

MISURE, METEO E CLIMA

*percorso per la scuola secondaria di I grado su **metodo scientifico**, scienza della misura (**metrologia**) e studio dei fenomeni atmosferici (**meteorologia**)*

La **finalità** è contribuire a diffondere la conoscenza degli eventi atmosferici sensibilizzando circa i problemi legati ai mutamenti climatici e della pratica scientifica in generale.

Le **attività** proposte prevedono la visione di filmati, lo svolgimento di osservazioni guidate e di misurazioni per avvicinarsi in modo pratico alle rilevazioni meteorologiche.

L'**approccio** è di tipo ludico, con attività che mirano al coinvolgimento dei ragazzi e favoriscono condivisione di opinioni e conoscenze e confronto.

Gli **obiettivi educativi** sono quelli di favorire un approccio scientifico alla

realtà circostante; apprendere ad utilizzare correttamente differenti strumenti di misura; diffondere la consapevolezza del cambiamento climatico e delle possibili conseguenze sul territorio a scala locale e globale (l'argomento si presta ad essere sviluppato ed ampliato in percorsi trasversali e multidisciplinari).

Gli **argomenti** trattati: natura e classificazione delle nuvole, eventi e fattori climatici; tempo meteorologico e clima; storia e campi di utilizzo della meteorologia; lettura degli strumenti di misurazione; cenni su raccolta dei dati, tabulazione e graficazione.

***di cosa sono fatte le nuvole?
a che altezza arrivano gli aerei di linea?
e i palloni meteorologici? e le nuvole?
clima e meteo sono la stessa cosa?
cos'è e a cosa serve una serie storica?***

DOVE: a distanza / a scuola (in aula o in giardino) / al Museo da concordare

DURATA 1 o 2 ore da concordare

COSTI: € 75 a distanza / € 140 a classe (€ 250 due classi nella stessa mattina) a scuola / € 3,00 Pro Capite (presso il Museo)

INFO E PRENOTAZIONI: 059 899422 o didattica@museodellabilancia.it

Tutti percorsi del Museo della Bilancia vengono proposti con nuove **modalità adeguate alla situazione di emergenza Covid19**.

L'esperto condurrà il percorso alternando visione di **filmati**, proiezione di **diapositive e immagini, racconti e spiegazioni**, esemplificazione di **attività pratiche** che gli alunni potranno replicare in classe.

L'intervento è arricchito da **materiali forniti agli insegnanti** per preparare le attività o riprendere gli argomenti: sitografie, bibliografie, schede attività, indicazioni materiali necessari.