

# MISURE E SPORT

*percorso per la scuola primaria per approcciarsi alla **metrologia** nell'ambito del gioco e dello sport*

La **finalità** di questo percorso è offrire l'opportunità di conoscere differenti strumenti di misura (odometro, cordella metrica, cronometro etc) utilizzati in ambito sportivo, offrendo la possibilità di un loro utilizzo in situazione e una riflessione su altre possibili applicazioni.

Le **attività** proposte si legano strettamente agli strumenti esposti al Museo e si basano sull'utilizzo di strumenti per misurare applicati a varie attività sportive e ludiche unite a quiz, letture e giochi.

L'**approccio** è giocoso e si fonda su gare e prove pratiche con utilizzo di differenti strumenti di misura, giocattoli sportivi e prototipi realizzati con materiale povero; formulazione di

ipotesi e quiz con l'ausilio di libri; condivisione di riflessioni.

Gli **obiettivi educativi**: conoscere il funzionamento degli strumenti di misura e offrire occasioni per fare pratica con il loro utilizzo, riflettere sulla diffusione e sull'importanza della misura, apprendere nozioni e curiosità sul mondo dello sport e sul funzionamento del nostro corpo attraverso giochi e attività fisica.

Gli **argomenti** trattati: curiosità sul mondo sportivo; classificazione degli sport; curiosità sul mondo animale; gare di velocità, di forza e di lancio; progettazione e costruzione condivisa del campo di gioco; gare e classifiche con l'utilizzo di strumenti di misura.

***quanta energia serve per camminare 10 minuti?  
qual è l'animale più veloce al mondo?  
quanto tempo impieghi a correre per 20 metri?  
qual è il record mondiale nella maratona?***

**DOVE:** a distanza / a scuola (in aula o in giardino) / al Museo da concordare

**DURATA** 1 o 2 ore da concordare

**COSTI:** € 75 a distanza / € 140 a classe (€ 250 due classi nella stessa mattina) a scuola / € 3,00 Pro Capite (presso il Museo)

**INFO E PRENOTAZIONI:** 059 899422 o [didattica@museodellabilancia.it](mailto:didattica@museodellabilancia.it)

Tutti percorsi del Museo della Bilancia vengono proposti con nuove **modalità adeguate alla situazione di emergenza Covid19.**

L'esperto condurrà il percorso alternando visione di **filmati**, proiezione di **diapositive e immagini, racconti e spiegazioni**, esemplificazione di **attività pratiche** che gli alunni potranno replicare in classe.

L'intervento è arricchito da **materiali forniti agli insegnanti** per preparare le attività o riprendere gli argomenti: sitografie, bibliografie, schede attività, indicazioni materiali necessari.